ДГ „Здравец” гр.Стралджа, обл.Ямбол
общ.Стралджа-8680, ул. „Иван Вазов”17а,e-mail:
zdravec_straldja@abv.bg

Утвърдил:
Директор:
Мима Вълкова

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г.

Плана за дейностите по безопасност на движението по пътищата е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 01/15.09.2020г.

I .ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст.От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „ пожизнена" професия – участник в движението като пешеходец.

Тук е мястото на обучението по БДП като социално учене , при което водеща е ролята на практическите умения , формиращи се главно чрез подражаване , личен опит , целенасочено обучение и упражнения.Затова то не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина.Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

В тази възраст децата рядко се движат самостоятелно , но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно.
Въпреки , че основната и водеща дейност в тази възраст е играта , елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент , без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес : педагогически ситуации , дидактически и музикално – подвижни игри , разходки и наблюдения.

Основни подходи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият , ситуативно – моделният и интегративният.Предпоставка за успешно овладяване безопасно движение по пътищата от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата I – IV група да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

III.ЗАДАЧИ

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми ,движение , анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно , тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят , че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
7. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
8. Да се спазват определени правила при движение.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV. МЕТОДИ

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка , наблюдения на тяхното поведение и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка.При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на

поставени от учителя въпроси , да използва съответната терминология , да разказва по картина или серия от картини , по наблюдения и лични преживявания.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са диференцирани в отделни колони в таблиците за годишното разпределение на темите по БДП по групи.Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота.Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОС за I – IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение.От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение.

VI. КОМИСИЯ ПО БДП

1. Предназначение : Да осигури необходимите средства , да създаде условия за възпитания и обучение на децата по БДП , да изготви план за работа по БДП за учебната година.

2.Състав: Със заповед № / 15.09.2020г. се назначи комисия по БДП в състав
Председател: Иванка Андонова Пенева - старши учител
Членове:
1.Светлана Колева – старши учител
2.Станка Маринова – учител

3. Работен план на комисията по БДП за учебната 2020/2021г.

МЕСЕЦ	ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ
СЕПТЕМВРИ	1. Приемане планът за работа на КБДП 2. Информиране на педагогическия съвет за организацията на обучението по БДП 3. Месечно работно заседание на КБДП
ОКТОМВРИ	1. Проверка на разработените от преподавателите годишни планове за обучение по БДП. 2. График на КБДП за месеца: - посещение на учебни форми-ситуации , игри - квалификация на учители по БДП - изграждане на учебно-материална база по БДП - обезопасяване района на детската градина 3. Контрол на нивото на осигуряване на децата с учебни помагала 4. Месечно работно заседание
НОЕМВРИ	1. План-график за посещение на различни форми на обучение-ситуации , игри 2. Работа по плана за квалификация на учителите , изграждане на учебно-материална база , дейности по обезопасяване на района на ДГ 3. Месечно заседание на КБДП
ДЕКЕМВРИ	1. План-график за посещение на ситуации , игри 2. Работа по плановете за квалификация , учебно-материална база , обезопасяване

	3. Месечно заседание на КБДП
ЯНУАРИ	1. Работа по плановете за квалификация 2. Месечно заседание на КБДП
ФЕВРУАРИ	1. Информация от КБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП 2. Внасяне в общината предложение за финансиране на обучението по БДП за следващата учебна година 3. План – график за посещение на различни форми на обучение : ситуации , игри 4. Месечно заседание на КБДП
МАРТ	1. Работа на КБДП по плана за квалификацията на учителите 2. Месечно заседание на КБДП
АПРИЛ	1. План-график за посещение на различни форми на обучение 2. Работа на КБДП по плана за обезопасяване на района на детската градина 3. Месечно заседание на КБДП
МАЙ	1. Доклад пред педагогическия съвет за - изпълнение на плана на комисията за учебната година - предлага за обсъждане и приемане план за следващата учебна година

VII. УЧЕБНА ПРОГРАМА

През учебната 2020/2021година детската градина ще работи по учебната програма за безопасност на движение по пътищата , приета и одобрена от МОН .

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Безопасни и опасни места за игра	Правила за безопасно движение
Основни резултати на ниво учебна програма	1.Детето умее да: -наименува и изброява безопасни места за игра -наименува и изброява опасни места за игра Очакван резултат : Детето знае къде да играе	Очакван резултат : Детето знае къде да играе -наименува и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението -възпроизвежда след учителката основните правила за безопасно движение Очакван резултат : Начално ориентиране за правилата за безопасно движение, развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето
Очаквани резултати по теми	Глобална тема : **„Пътна среда”** **Подтеми:** 1. „На зелено премини ” 2. „Превозни средства ” 3. „Да преминем на	

	зелено” 4. „Пешеходци и автомобили ” 5. „Къде играят децата“	
Основни нови понятия по теми	Улица , пресичане , правила за пресичане , детска площадка , квартална градинка	
Контекст на учебното съдържание и дейности , извършвани от децата	На децата да се даде възможност - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата , безопасните и опасни места - да конструират , моделират и рисуват различни елементи на улицата	
Възможности за междупредметни връзки	1. Пространствени отношения : започва да осъзнава собственото си място на улицата 2. Светът и „ Аз – а „ : започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата 3. Предметна среда : разпознаване елементите на улицата в близост до дома и детската градина 4. Изобразително изкуство : рисува и моделира отделни елементи на улицата 5. Двигателна дейност : изпълнява основни движения „ горе-долу „ , „ ляво-дясно „	

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Безопасни и опасни места за игра	Правила за безопасно движение
Основни резултати на ниво учебна програма	1.Детето умее да: -наименува и изброява безопасни места за игра -наименува и изброява опасни места за игра Очакван резултат : Детето знае къде да играе	2.Детето умее да : -наименува и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението -възпроизвежда след учителката основните правила за безопасно движение Очакван резултат : Начално ориентиране за правилата за безопасно движение, развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето
Очаквани резултати по теми	**Глобална тема „Улично движение”** „Улично движение“ „Чичо Светофар – наш добър приятел“ „Къде играят децата“ „Хайде на разходка“	Движението по улицата има свои правила Детето трябва да : -изброява основни правила за безоп. движ. по улицата -разказва кой и къде има право да пресича улицата

	„Движението по улицата има свои правила“	
Основни нови понятия по теми	Улица , пресичане , правила за пресичане , детска площадка , квартална градинка	
Контекст на учебното съдържание и дейности , извършвани от децата	На децата да се даде възможност - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата , безопасните и опасни места - да конструират , моделират и рисуват различни елементи на улицата	
Възможности за междупредметни връзки	1.Пространствени отношения : започва да осъзнава собственото си място на улицата 2.Светът и „ Аз – а „ : започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата 3.Предметна среда : разпознаване елементите на улицата в близост до дома и детската градина 4.Изобразително изкуство : рисува и моделира отделни елементи на улицата 5.Двигателна дейност : изпълнява основни движения „ горе-долу „ , „ ляво-дясно „	

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Сам на улицата е опасно	Аз съм малък пешеходец
Основни резултати на ниво учебна програма	Детето умее да : -изброява опасните места на улицата -изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата -разпознава зрително и звуково и наименува превозните средства Очакван резултат : Осъзнаване , че на улицата е опасно без придружител	Детето умее да : -прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини -демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина Очакван резултат : Въздържане от спонтанни реакции , когато детето е само на улицата
Очаквани резултати по теми	Глобална тема : **„Нашата улица”** Подтем: 1. „Внимание улица!“ 2. „Улицата има своите правила“ 3. „Ние пътуваме – превозни средства ” 4.„Внимание! Улица“ 5.„Моят път до детската 6.„Регулировчик “	формиране на основни правила за безопасно движение при пристигане в детската градина

Основни нови понятия по теми	Шумове от улично движение , пешеходец , улична ситуация	
Контекст на учебното съдържание и дейности , извършвани от децата	На децата да се даде възможност : - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата ,безопасните и опасни места - в ролевите игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец - да конструират , моделират , рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец - да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност	
Възможности за междупредметни връзки	1. Пространствени отношения: осъзнава собственото си място на улицата 2. Светът и „ Аз-а „ : осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата 3. Предметна среда : разпознаване на елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина 4. Изобразително изкуство : рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци 5. Двигателна дейност : изпълнява основни движения „ горе-долу „ , „ ляво-дясно „	

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Сам на улицата е опасно	Аз съм малък пешеходец
Основни резултати на ниво учебна програма	Детето умее да : -изброява опасните места на улицата -изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата -разпознава зрително и звуково и наименува превозните средства Очакван резултат : Осъзнаване , че на улицата е опасно без придружител	Детето умее да : -прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини -демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина Очакван резултат : Въздържане от спонтанни реакции , когато детето е само на улицата

Очаквани резултати по теми	Глобална тема : **" Улицата има своите правила "** Подтеми: 1. „Улицата има своите правила“ 2. „Аз пътувам“ 3. „Улицата има своите правила“ 4. „Кой пресича правилно?“ 5. „Моят път до детската градина“ 6. „ Детето и велосипедът“ 7. „Какво може и знае малкият пешеходец“-	разширяване знанията на децата за опасните и безопасни места на улицата; зрително и слухово разпознаване на превозните средства. Какво знае и може малкият пешеходец? Детето трябва да : -описва със свои думи що е пешеходец -изброява правилата , които трябва да спазва пешеходецът
Основни нови понятия по теми	Шумове от улично движение , пешеходец , улична ситуация	
Контекст на учебното съдържание и дейности , извършвани от децата	На децата да се даде възможност : - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата ,безопасните и опасни места - в ролевите игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец - да конструират , моделират , рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец - да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност	
Възможности за междупредметни връзки	1.Пространствени отношения: осъзнава собственото си място на улицата 2.Светът и „ Аз-а „ : осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата 3.Предметна среда : разпознаване на елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина 4.Изобразително изкуство : рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци 5.Двигателна дейност : изпълнява основни движения „ горе-долу „ , „ ляво-дясно „	

VIII. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП

№	Тема	Направление Ядро	Ме-сец	Вид на ситуацията	Очаквани резултати
1	Кой,къде и как се движи	Околен свят	X	Проследяване постиженията на децата	Различава и назовава тротоар , улично платно , превозни средства , средства за регулиране на движението-светофар , пешеходна пътека. Посочва и обяснява мястото на движение и участниците в него
2	Внимание! Улица!	Околен свят	XII	ДФПВ Игра	Наблюдава , коментира и анализира пътни ситуации.Именова и изброява опасни и безопасни места на тротоара, какво не трябва да върши сам.Различава шумове от уличното движение
3	Пешеход-ците пресичат	Околен свят	II	ОФПВ Практико-изпробваща ситуация	Изброява основни правила за движение.Открива грешки на пешеходци при пресичане.Прилага алгоритъм на пресичане в игрова обстановка.Сравнява се с еталони и се стреми да им подражава.Развива зрителен и слухов анализатор.
4	Ние пътуваме	Околен свят	III	ОФПВ	Класифицира превозни средства.Изброява правила за безопасност при пътуване.Оценява постъпки на други участници в движението.Управлява поведението си съобразно общоприети норми.

5	Малкият пешеходец	Околен свят	V	ДФПВ Практическа ситуация	Ориентира се в графични рисунки , схеми на маршрути , знаци.Обяснява движения и действия на улицата.Прилага алгоритъм на безопасно пресичане в игрова обстановка.

IX. ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА , ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1. ДФПВ по БДП .

Срок : постоянен
Отг. : Учителите

2.Провеждане на беседи с родителите по БДП.

Срок:постоянен
Отг. : Учителите

3.Организиране на празник на безопасното движение по пътищата.

Срок : до м. април
Отг. : Учителите

4.Подреждане на пъзели на тема безопасно движение по пътищата.

Срок : м. постоянен
Отг. : Учителите

5.Организиране на състезателни игри , които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата

Срок: веднъж месечно
Отг. : Учителите

6.Предлагане на децата подходящи филмчета по БДП.

Срок: постоянен
Отг. : Учителите